

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.14 Избирательное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Авторы программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Кандидат юридических наук, доцент Воробьева Светлана Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	43
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	44

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
  - охрана общественного порядка
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
  - составление юридических документов

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает и понимает: основы действующего российского законодательства, регулирующего избирательное право
		Умеет (способен продемонстрировать): юридически грамотно квалифицировать юридические факты, применять правовые нормы и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ
		Владеет: навыками подготовки юридических документов
	ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает и понимает: основные цели и задачи профессиональной деятельности, перечень документации, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): отобразить результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		Владеет: навыками работы с юридической и иной документацией, отражающей результаты профессиональной деятельности, владеет навыками делопроизводства

### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	3	4	5	6
1	Введение в специальность	+				
2	Гражданское право		+	+	+	+
3	Криминология				+	
4	Налоговое право					+
5	Правоохранительные органы	+				
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+		
7	Судебные акты				+	
8	Финансовое право			+	+	

ПК-13 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		4	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Проблемы теории государства и права"			+
2	Государственная и муниципальная служба	+		
3	Демократия в Российской Федерации		+	
4	Парламентское право		+	
5	Преддипломная практика			+
6	Проблемы теории государства и права			+
7	Сравнительное правоведение			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Избирательное право» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Избирательное право» изучается в 8 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Очно-заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	80	48
Лекции (Лекции)	40	24
Практические (Практ. раб.)	40	24
Самостоятельная работа (СР)	64	96
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
8 семестр								
1	Субъекты избирательных правоотношений	2	1	2	1	6	8	Собеседование, устный опрос
2	Прямое народовластие и его формы	2	1	2	2	6	5	Собеседование, устный опрос
3	Избирательное право: понятие, предмет, система, источники	2	2	2	1	4	8	Собеседование, устный опрос
4	Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации	2	1	2	1	4	8	Собеседование, устный опрос
5	Избирательный процесс: понятие, структура и стадии	2	1	2	2	6	8	Собеседование, устный опрос
6	Основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации. Регистрация (учет) избирателей, формирование списков избирателей	4	2	2	2	4	8	Собеседование, устный опрос

7	Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов	4	2	4	1	6	8	Собеседование, устный опрос; Тестирование
8	Информационное обеспечение и финансирование выборов	2	2	2	2	4	6	Собеседование, устный опрос
9	Голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдума	2	2	2	2	6	8	Собеседование, устный опрос
10	Особенности проведения референдума Российской Федерации	2	2	4	2	4	8	Собеседование, устный опрос
11	Особенности проведения выборов Президента Российской Федерации	4	2	4	2	4	4	Собеседование, устный опрос
12	Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	4	2	4	2	4	5	Собеседование, устный опрос; Решение задач
13	Особенности подготовки и проведения выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области	4	2	4	2	4	4	Собеседование, устный опрос

14	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации	4	2	4	2	2	8	Собеседование, устный опрос; Тестирование
----	--	---	---	---	---	---	---	---

## **Тема 1. Субъекты избирательных правоотношений (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и особенности субъектов избирательного права.

Избирательная правосубъектность. Классификация субъектов избирательного права. Понятие и правовой статус избирателя.

Правовой статус кандидата. Полномочия и гарантии деятельности кандидата. Правовой статус представителей кандидата.

Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и государственной регистрации. Полномочия и организация деятельности политических партий.

Природа и место избирательных комиссий в системе органов государственной власти и местного самоуправления. Правовой статус избирательных комиссий. Система избирательных комиссий.

Особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации. Состав и порядок формирования избирательных комиссий. Полномочия избирательных комиссий.

### **Практическое занятие.**

1. Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений.
2. Избирательная правосубъектность и ее элементы.
3. Избирательные цензы: понятие, виды.
4. Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти, органы местного самоуправления.
5. Категории «кандидат» и «зарегистрированный кандидат».
6. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности.
7. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов.
8. Понятие политической партии.
9. Требования, предъявляемые к политическим партиям.
10. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений.
11. Понятие избирательного блока, порядок его создания и участия в выборах.
12. Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус, система.
13. Члены избирательных комиссий, их права и обязанности.
14. Правовой статус наблюдателей на выборах.
15. Международные наблюдатели, особенности их участия в контроле за законностью выборов.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте кроссворд по теме «Субъекты избирательных правоотношений».
2. Выявите и охарактеризуйте точки взаимодействия избирательных комиссий с государственными и муниципальными органами.
3. Составьте таблицу, отражающую соотношение понятий «избирательный корпус» и «народ».
4. Раскройте проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах.

## **Тема 2. Прямое народовластие и его формы (ПК-4)**

### **Лекция.**



Понятие и формы демократии (народовластия).

Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Понятие категорий «народ», «нация», «население». Их соотношение. Понятие категории «власть». Виды публичной власти. Народный суверенитет. Демократия как система ценностей.

Принятие решений большинством при уважении прав меньшинства. Свобода. Равенство индивидов. Соотношение свободы и равенства. Либеральная, коллективистская, плюралистическая концепции демократии.

Приоритет прав человека над правами государства. Демократия как механизм управления. Плюрализм. Выборность. Разделение властей. Верховенство правового закона. Непосредственная демократия в системе народовластия.

Понятие непосредственной демократии. Ж.-Ж. Руссо о непосредственной демократии. Достоинства и недостатки непосредственной демократии, по мнению ее сторонников и противников. Виды институтов непосредственной демократии.

Референдум. Понятие и виды референдума. Отличие референдума от выборов, опроса, плебисцита, обсуждения.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие народовластия.
2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
3. Формы осуществления народовластия.
4. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
5. Основные формы прямой демократии.
6. Свободные выборы как высшее выражение воли народа.
7. Виды выборов в Российской Федерации. Выборы и референдум.
8. Понятие избирательной кампании.
9. Выборы и голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Соотнесите понятия «Народовластие» и «экономическая система государства».
2. Соотнесите понятия «Народовластие» и «права человека».
3. Проанализируйте Конституцию РФ и выявите конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

### **Тема 3. Избирательное право: понятие, предмет, система, источники (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Предмет избирательного права. Всеобщее избирательное право. Понятие и гарантии всеобщего избирательного права.

Избирательно-правовые отношения: их объект, субъекты и особенности. Классификация выборов. Источники избирательного права. Международные избирательные стандарты, их источники и виды. Принципы избирательного права как подотрасли конституционного права, их классификация и правовое закрепление. Равное избирательное право: понятие, гарантии. Прямое и не прямое избирательное право.

Тайное голосование, его понятие и гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. Избирательная активность, абсентеизм и электорально-правовая культура.

#### **Практическое занятие.**

1. Избирательное право и избирательная система.
2. Предмет и метод избирательного права.
3. Система избирательного права.
4. Избирательно-правовые нормы и отношения.
5. Институты избирательного права.

6. Источники избирательного права.

7. Характеристика федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

8. Правовые акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

9. Избирательный процесс: понятие, особенности, структура. Сроки в избирательном процессе.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотрите и охарактеризуйте Избирательное право как научную и учебную дисциплину.

2. Подготовьте письменный анализ федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

3. Составьте таблицу, отражающую соотношение федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» с иными избирательными законами.

### **Тема 4. Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Конституционное избирательное право граждан как гарантированная юридическая возможность гражданина участвовать в выборах.

Активное избирательное право и пассивное избирательное право.

Всеобщее избирательное право. Принцип прямого избирательного права. Принцип равного избирательного права.

Тайное голосование как принцип избирательного права.

Принципы, отражающие организацию и проведение выборов.

Обязательность и периодичность выборов. Альтернативность и состязательность выборов. Гласность выборов и др.

#### **Практическое занятие.**

1. Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности.

2. Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и производные избирательные права.

3. Свойства избирательных прав граждан.

4. Понятие избирательных прав граждан.

5. Особенности реализации избирательных прав граждан.

6. Принципы реализации прав граждан в системе принципов права.

7. Основные начала обеспечения реализации избирательных прав граждан.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте развернутый ответ на вопрос: что вы понимаете под основными началами индивидуального участия гражданина в осуществлении избирательных действий.

2. Выявите и раскройте соотношение объективного избирательного права и субъективных избирательных прав граждан.

### **Тема 5. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие и принципы избирательного процесса. Понятие и особенности субъектов избирательного права. Избирательная правосубъектность.

Классификация субъектов избирательного права. Понятие и правовой статус избирателя. Правовой статус кандидата. Полномочия и гарантии деятельности кандидата.

Правовой статус представителей кандидата. Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и государственной регистрации. Полномочия и организация деятельности политических партий.

Природа и место избирательных комиссий в системе органов государственной власти и местного самоуправления. Правовой статус избирательных комиссий. Система избирательных комиссий.

Особенности правового статуса ЦИК Российской Федерации. Состав и порядок формирования избирательных комиссий. Полномочия избирательных комиссий.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и принципы избирательного процесса.
2. Стадии избирательного процесса.
3. Понятие и виды избирательных действий и избирательных процедур.
4. Избирательный календарь.
5. Современные избирательные технологии.
6. Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока).
7. Электоральная статистика.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составьте схему стадий избирательного процесса.
2. Подготовьте глоссарий по теме «Избирательный процесс».

## **Тема 6. Основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации. Регистрация (учет) избирателей, формирование списков избирателей (ПК-13)**

### **Лекция.**

Система и статус избирательных комиссий, комиссий референдума. Виды избирательных комиссий. Полномочия избирательных комиссий.

Регистрация (учет) избирателей, участников референдума.

Формирование (составление) списка избирателей.

### **Практическое занятие.**

1. Порядок формирования избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Документы, оформляемые при назначении члена избирательной комиссии.
3. Организация заседаний избирательной комиссии.
4. Рабочие группы избирательной комиссии.
5. Рассмотрение в избирательных комиссиях жалоб субъектов избирательных отношений.
6. Контроль избирательных комиссий за законностью финансирования выборов.
7. Делопроизводство в избирательной комиссии.
8. Государственная автоматизированная система «Выборы».
9. Взаимодействие избирательных комиссий со средствами массовой информации.
10. Основание для регистрации (учета) избирателей.
11. Органы и должностные лица, обеспечивающие регистрацию (учет) избирателей.
12. Право избирателя на доступ к данным регистрации (учета).
13. Механизм составления списков избирателей.
14. Основания включения гражданина в список избирателей.
15. Порядок включения в список избирателей граждан, временно пребывающих на территории избирательного участка.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявите и охарактеризуйте особенности назначения председателя избирательной комиссии.
2. Подготовьте схему, отражающую порядок принятия решения избирательных комиссий
3. Подготовьте эссе на тему «Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации»
4. Что подразумевает под собой особое мнение члена избирательной комиссии.

## **Тема 7. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов (ПК-4)**

### **Лекция.**

Выдвижение федерального списка кандидатов.

Самовыдвижение кандидата. Представление федеральных списков кандидатов, списков кандидатов по одномандатным избирательным округам и иных избирательных документов в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

Представление кандидатом, выдвинутым политической партией по одномандатному избирательному округу, документов в окружную избирательную комиссию.

Поддержка выдвижения федеральных списков кандидатов, кандидатов.

Сбор подписей избирателей.

Представление избирательных документов в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации для регистрации федерального списка кандидатов.

Представление избирательных документов в окружную избирательную комиссию для регистрации кандидата, выдвинутого по одномандатному избирательному округу.

Проверка Центральной избирательной комиссией Российской Федерации соблюдения требований настоящего Федерального закона при выдвижении политическими партиями федеральных списков кандидатов, кандидатов по одномандатным избирательным округам. Проверка достоверности сведений о кандидатах, порядка сбора подписей избирателей и подписных листов.

Проверка окружной избирательной комиссией соблюдения требований настоящего Федерального закона при самовыдвижении кандидатов, представлении кандидатами, выдвинутыми по одномандатным избирательным округам, документов в окружную избирательную комиссию. Проверка достоверности сведений о кандидатах, порядка сбора подписей избирателей и подписных листов.

Регистрация федерального списка кандидатов.

Регистрация кандидата, выдвинутого по одномандатному избирательному округу.

### **Практическое занятие.**

1. Право выдвижения кандидатов.
2. Документы, представляемые в избирательную комиссию в целях выдвижения кандидата.
3. Сроки выдвижения кандидатов.
4. Самовыдвижение кандидатов.
5. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями, избирательными блоками.
6. Сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
7. Недействительные и недостоверные подписи.
8. Избирательный залог: размер, порядок внесения, основания возврата.
9. Документы, представляемые для регистрации кандидата (списка кандидатов), их проверка избирательными комиссиями.
10. Регистрация кандидата, основания отказа в регистрации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Охарактеризуйте условия выдвижения кандидатов.
2. Составьте схему по порядку и правовым последствиям снятия кандидатом своей кандидатуры, отзыва (исключения из списка) кандидата избирательным объединением, избирательным блоком.
3. Вопросы теста:
  1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное Избирательное право?
    - А) 16 лет;
    - Б) 18 лет;
    - В) 20 лет;
    - Г) 21 год.
  2. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:
    - А) 18 лет;
    - Б) 21 года;
    - В) 25 лет;
    - Г) 30 лет.

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.
- Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) непосредственно;
- Б) через своих представителей;
- В) обоими путями.

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) референдум;
- Б) свободные выборы;
- В) и то, и другое.

## **Тема 8. Информационное обеспечение и финансирование выборов (ПК-13)**

### **Лекция.**

Понятие и содержание информационного обеспечения выборов. Информационное обеспечение выборов с использованием государственных, муниципальных и негосударственных организаций телерадиовещания, периодических печатных изданий.

Предвыборная агитация: содержание, формы и методы.

Понятие финансирования выборов. Государственное финансирование порядка подготовки и проведения выборов. Гарантии государственного финансирования выборов. Финансирование деятельности избирательных комиссий.

Правовой режим избирательных фондов кандидатов и избирательных объединений. Источники финансирования избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений. Открытие специальных счетов.

Порядок формирования избирательных фондов. Порядок расходования средств избирательных фондов. Порядок учета и отчетности по средствам избирательных фондов. Закрытие избирательных фондов.

### **Практическое занятие.**

1. Информирование избирателей.
2. Опросы общественного мнения, связанные с выборами.
3. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов, их классификация (по форме собственности, территории распространения).
4. Понятие предвыборной агитации, формы и методы ее проведения.
5. Субъекты, обладающие правом проведения предвыборной агитации.
6. Агитационный период.
7. Злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации и меры по противодействию им.
8. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
9. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов кандидатов.
10. Контрольно-ревизионные службы избирательных комиссий.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте библиографический список по теме «Информационное обеспечение и финансирование выборов»
2. Составьте смету избирательной комиссии.
3. Подготовьте речь для выступления в качестве кандидата в депутаты Государственной думы СФ РФ

4. Подготовьте таблицу по условиям использования изображения физического лица, его положительных высказываний о кандидате, об избирательном объединении, избирательном блоке в агитационных материалах.
5. При каких условиях кандидату даётся бесплатное эфирное время для агитации?
6. Кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов?

## **Тема 9. Голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдума (ПК-13)**

### **Лекция.**

Правовая регламентация голосования, установления итогов голосования и определения результатов выборов и референдума.

Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 01.06.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) о порядке голосования, установления итогов голосования и определения результатов выборов и референдума.

Признание выборов не состоявшимися.

Подсчет голосов избирателей участковыми избирательными комиссиями.

Установление результатов выборов.

Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

### **Практическое занятие.**

1. Гарантии прав граждан при организации и осуществлении голосования, установлении итогов голосования, определении результатов выборов, референдума и их опубликовании.
2. Помещение для голосования. Открепительное удостоверение. Бюллетень.
3. Порядок голосования.
4. Порядок подсчета голосов избирателей, участников референдума и составления протокола об итогах голосования участковой комиссией.
5. Обработка итогов голосования в территориальных комиссиях, окружных избирательных комиссиях, избирательных комиссиях муниципальных образований, избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
6. Порядок определения результатов выборов, референдума.
7. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.
8. Использование ГАС "Выборы" при проведении выборов, референдума.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. В каких случаях возможно досрочное голосование.
2. Охарактеризуйте порядок голосования избирателей, участников референдума вне помещения для голосования.
3. Составьте протокол участковой комиссии об итогах голосования.
4. Составьте таблицу, отражающую особенности проведения повторного голосования, повторных выборов, дополнительных выборов.

## **Тема 10. Особенности проведения референдума Российской Федерации (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и виды референдумов в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственной демократии.

Объект и субъект права референдума. Место решений референдума в системе нормативно-правовых актов. Порядок реализации права граждан требовать проведения референдума. Право граждан на участие в референдуме.

Особенности агитации «за» и «против» вопроса, вынесенного на референдум. Финансирование проведения референдума.

Особенности голосования в ходе референдума.

Подведение итогов референдума. Особенности регионального и местного референдумов.

### **Практическое занятие.**

1. Референдум Российской Федерации. Принципы проведения референдума.
2. Подготовка и проведение референдума комиссиями референдума.
3. Назначение референдума.
4. Комиссии референдума.
5. Образование участков референдума.
6. Финансовое обеспечение референдума.
7. Информационное обеспечение референдума.
8. Голосование. Подсчет голосов участников референдума, установление итогов голосования и результатов референдума. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов референдума.
9. Вступление в силу решения, принятого на референдуме.
10. Осуществление контроля за соблюдением права на участие в референдуме.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте анализ ФКЗ от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации".
2. Подготовьте презентацию по теме «Референдум Российской Федерации».
3. Подготовьте библиографический список «Референдум Российской Федерации».

## **Тема 11. Особенности проведения выборов Президента Российской Федерации (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности.

Правовое регулирование выборов Президента РФ. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» - общая характеристика.

Порядок выдвижения кандидата на должность Президента.

Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации.

Порядок назначения выборов, выдвижение и регистрация кандидатов, проведение предвыборной агитации, финансирование соответствующих мероприятий, формирование и организации работы избирательных комиссий разного уровня, обжалование их решений и действий, составление списков избирателей, образование избирательных объединений и блоков, порядок голосования, определение и опубликование результатов.

### **Практическое занятие.**

1. Основные принципы проведения выборов Президента Российской Федерации.
2. Избирательные права граждан Российской Федерации при выборах Президента Российской Федерации.
3. Назначение выборов Президента Российской Федерации.
4. Подготовка и проведение выборов Президента Российской Федерации избирательными комиссиями.
5. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
6. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
7. Финансирование выборов. Голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов Президента Российской Федерации.
8. Вступление в должность Президента Российской Федерации.
9. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушения законодательства о выборах Президента Российской Федерации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации".
2. В каких случаях выборы Президента РФ признаются недействительными или несостоявшимися?

3. Чем отличается повторное голосование на выборах Президента РФ от повторных выборов Президента РФ?
4. Опишите избирательную систему, используемую при выборах Президента РФ, используя ссылки на соответствующий закон.
5. Возможна ли отмена судом решения избирательной комиссии о результатах выборов Президента РФ после определения результатов выборов; если да - то по каким основаниям?

## **Тема 12. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (ПК-4)**

### **Лекция.**

Законодательство о выборах депутатов Государственной Думы. Принципы и избирательная система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы.

Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы. Назначение выборов депутатов Государственной Думы. Право выдвижения кандидатов. Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы избирательными комиссиями. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Участие в выборах депутатов Государственной Думы иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций, международных организаций и международных общественных движений.

Избирательные округа. Избирательные участки. Списки избирателей.

Система и статус избирательных комиссий по выборам депутатов Государственной Думы.

Наблюдатели. Иностранные (международные) наблюдатели. Представители средств массовой информации

Участие политических партий в выборах депутатов Государственной Думы.

Выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов, кандидатов по одномандатным избирательным округам. Самовыдвижение кандидата.

Статус кандидатов. Доверенные лица политических партий, кандидатов.

Информирование избирателей и предвыборная агитация.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов депутатов Государственной Думы. Избирательные фонды.

Голосование. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы.

### **Практическое занятие.**

1. Основные принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы.
3. Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы избирательными комиссиями.
4. Избирательные участки. Списки избирателей. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов. Статус кандидатов.
6. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
7. Финансовое обеспечение выборов депутатов Государственной Думы. Избирательные фонды.
8. Голосование. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы.
9. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах депутатов Государственной Думы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализируйте Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"/.
2. Составьте кроссворд по теме «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
3. Подготовьте развернутые ответы на вопросы:



- 1) В каких случаях выборы депутатов Государственной Думы ФС РФ признаются недействительными или несостоявшимися?
- 2) Опишите избирательную систему, используемую при выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ со ссылками на соответствующий закон.
- 3) Что вы понимаете под гласностью при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы.
4. Решение задач:

Задача 1. Государственное образовательное учреждение «ДОНГАУ» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещений на период работы в нём участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации. ТИК обратилась в суд.

Какое решение примет суд?

Задача 2. При формировании участковой избирательной комиссии рассматривались кандидатуры: Иванов – выяснилось, что он имеет непогашенную судимость; Петров - имеет неснятую судимость; Сидоров – является прокурором города; Волков – мэр города; Сергеева- жена брата кандидата, баллотирующегося по соседнему одномандатному округу; Юдина - следователь УВД; Борисова – секретарь одного из кандидатов; Серов – брат жены кандидата данного избирательного округа.

Чьи кандидатуры на законном основании следует отклонить?

Задача 3. В день голосования на выборы пришла бабушка и попросила, т.к. у неё больная правая рука, расписаться за неё в получении бюллетеня и в бюллетене проставить галочку за того кандидата, на которого она указала. Член участковой избирательной комиссии помог старушке.

Были ли нарушены избирательные нормы?

### **Тема 13. Особенности подготовки и проведения выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области (ПК-13)**

#### **Лекция.**

Законодательство о выборах в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области.

Основные принципы подготовки проведения выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области.

Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области.

Избирательные системы, которые применяются при проведении в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области.

Назначение, подготовка и проведение выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области.

Система и статус избирательных комиссий и гласность в их деятельности по выборам в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области.

Образование избирательных округов.

Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.

Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.

Голосование и определение результатов выборов.

#### **Практическое занятие.**

1. Избирательное законодательство Тамбовской области: предмет регулирования, особенности структуры и содержания.
2. Статус избирательной комиссии Тамбовской области.
3. Порядок формирования избирательной комиссии Тамбовской области.
4. Полномочия избирательной комиссии Тамбовской области.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте кроссворд по теме «Особенности подготовки и проведения выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области».
2. Рассмотрите Устав Тамбовской области.
3. Напишите текст обращения к избирателям, направленный на привлечение к активному участию в выборах.

#### **Тема 14. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации (ПК-13)**

##### **Лекция.**

Понятие, основания и виды юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах. Нарушение избирательных прав граждан как основание юридической ответственности, виды нарушений.

Конституционно-правовая ответственность участников избирательных отношений, особенности ее применения. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права.

Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан: понятие и признаки. Субъекты административной ответственности за нарушение избирательных прав. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на избирательные права граждан.

Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

##### **Практическое занятие.**

1. Юридическая ответственность в избирательном праве Российской Федерации.
2. Виды юридической ответственности в избирательном праве РФ: общая характеристика.
3. Субъекты, процедура, формы административной и уголовной ответственности за нарушение избирательного законодательства в РФ.
4. Практика судов Российской Федерации по рассмотрению дел, связанных с нарушением избирательного законодательства: современное состояние, проблемы и перспективы.
5. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации.
6. Способы и процедуры защиты избирательных прав граждан РФ.
7. Роль решений Европейского Суда по правам человека в обеспечении избирательных прав граждан Российской Федерации.
8. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам избирательного права: некоторые итоги.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовьте эссе на тему «Конституционно – правовая ответственность в избирательном праве: некоторые вопросы теории и практики».
2. Подготовьте презентацию по обзору практики Верховного Суда РФ и других судов общей юрисдикции по защите избирательных прав граждан РФ.
3. Подготовьте таблицу «Юридическая ответственность в избирательном праве Российской Федерации: история становление и развитие».
4. Вопросы для тестирования:
  1. Срок, на который избираются органы государственной власти субъектов РФ и депутаты этих органов, а также срок их полномочий не может составлять более
    - А. 4 лет;
    - Б. 5 лет;
    - В. 7 лет;
    - Г. 10 лет.
  2. Выборы - форма ... волеизъявления граждан
    - А. косвенного;
    - Б. прямого;
    - В. представительного;

3. Многомандатный избирательный округ - это...

- А. избирательный округ, в котором избирается один депутат;
- Б. избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
- В. избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы;
- Г. территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами РФ избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

4. Активным избирательным правом обладает гражданин, место жительства которого расположено в пределах избирательного округа. Законом активное Избирательное право ... предоставлено гражданину, место жительства которого расположено за пределами избирательного округа

- А. может быть;
- Б. не может быть.

5. Срок, на который избираются органы местного самоуправления и депутаты этих органов, а также срок их полномочий не может составлять более

- А. 4 лет;
- Б. 5 лет;
- В. 7 лет;
- Г. 10 лет.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Субъекты избирательных правоотношений	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------------	-----------------------------	---	---

2.	Прямое народовластие и его формы	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------------------	-----------------------------	---	---

3.	Избирательное право: понятие, предмет, система, источники	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

4.	Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

5.	Избирательный процесс: понятие, структура и стадии	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---



6.	Основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации. Регистрация (учет) избирателей, формирование списков избирателей	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

7.	Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>5 -4 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>3 -2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

8.	Информационное обеспечение и финансирование выборов	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	---

9.	Голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдума	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

10.	Особенности проведения референдума Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	-----------------------------	---	---

11.	Особенности проведения выборов Президента Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-----------------------------	---	---

12.	Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	4	<p>Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5 чел.) решают задачи, то есть разрешают проблемные ситуации с явно заданными целями на основе теоретических знаний и знания конституционного законодательства.</p> <p>4 балла ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>3 балла ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения конституционного законодательства, решения конституционно-правовых коллизий.</p> <p>2 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>

13.	Особенности подготовки и проведения выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-----------------------------	---	---



14.	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации	Собеседование, устный опрос	4	<p>организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>5 -4 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>3 -2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
15.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов;</li> <li>- выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.</li> </ul>

16.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Решение задач

##### Тема 12. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Задача 1. Государственное образовательное учреждение «ДОНГАУ» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещений на период работы в нём участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации. ТИК обратилась в суд.

Какое решение примет суд?

Задача 2. При формировании участковой избирательной комиссии рассматривались кандидатуры: Иванов – выяснилось, что он имеет непогашенную судимость; Петров - имеет неснятую судимость; Сидоров – является прокурором города; Волков – мэр города; Сергеева- жена брата кандидата, баллотирующегося по соседнему одномандатному округу; Юдина - следователь УВД; Борисова – секретарь одного из кандидатов; Серов – брат жены кандидата данного избирательного округа.

Чьи кандидатуры на законном основании следует отклонить?

Задача 3. В день голосования на выборы пришла бабушка и попросила, т.к. у неё больная правая рука, расписаться за неё в получении бюллетеня и в бюллетене проставить галочку за того кандидата, на которого она указала. Член участковой избирательной комиссии помог старушке.

Были ли нарушены избирательные нормы?

##### Собеседование, устный опрос

##### Тема 1. Субъекты избирательных правоотношений

1. Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений.
2. Избирательная правосубъектность и ее элементы.
3. Избирательные цензы: понятие, виды.
4. Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти, органы местного самоуправления.

5. Категории «кандидат» и «зарегистрированный кандидат».
6. Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности.
7. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов.
8. Понятие политической партии.
9. Требования, предъявляемые к политическим партиям.
10. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений.
11. Понятие избирательного блока, порядок его создания и участия в выборах.
12. Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус, система.
13. Члены избирательных комиссий, их права и обязанности.
14. Правовой статус наблюдателей на выборах.
15. Международные наблюдатели, особенности их участия в контроле за законностью выборов.

## Тема 2. Прямое народовластие и его формы

1. Понятие народовластия.
2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
3. Формы осуществления народовластия.
4. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
5. Основные формы прямой демократии.
6. Свободные выборы как высшее выражение воли народа.
7. Виды выборов в Российской Федерации. Выборы и референдум.
8. Понятие избирательной кампании.
9. Выборы и голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица.

## Тема 3. Избирательное право: понятие, предмет, система, источники

1. Избирательное право и избирательная система.
2. Предмет и метод избирательного права.
3. Система избирательного права.
4. Избирательно-правовые нормы и отношения.
5. Институты избирательного права.
6. Источники избирательного права.
7. Характеристика федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
8. Правовые акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
9. Избирательный процесс: понятие, особенности, структура. Сроки в избирательном процессе.

## Тема 4. Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации

1. Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности.
2. Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и производные избирательные права.
3. Свойства избирательных прав граждан.
4. Понятие избирательных прав граждан.
5. Особенности реализации избирательных прав граждан.
6. Принципы реализации прав граждан в системе принципов права.
7. Основные начала обеспечения реализации избирательных прав граждан.

## Тема 5. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии

1. Понятие и принципы избирательного процесса.
2. Стадии избирательного процесса.

3. Понятие и виды избирательных действий и избирательных процедур.
4. Избирательный календарь.
5. Современные избирательные технологии.
6. Избирательная кампания кандидата (избирательного объединения, блока).
7. Электоральная статистика.

#### Тема 6. Основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.

##### Регистрация (учет) избирателей, формирование списков избирателей

1. Порядок формирования избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Документы, оформляемые при назначении члена избирательной комиссии.
3. Организация заседаний избирательной комиссии.
4. Рабочие группы избирательной комиссии.
5. Рассмотрение в избирательных комиссиях жалоб субъектов избирательных отношений.
6. Контроль избирательных комиссий за законностью финансирования выборов.
7. Делопроизводство в избирательной комиссии.
8. Государственная автоматизированная система «Выборы».
9. Взаимодействие избирательных комиссий со средствами массовой информации.
10. Основание для регистрации (учета) избирателей.
11. Органы и должностные лица, обеспечивающие регистрацию (учет) избирателей.
12. Право избирателя на доступ к данным регистрации (учета).
13. Механизм составления списков избирателей.
14. Основания включения гражданина в список избирателей.
15. Порядок включения в список избирателей граждан, временно пребывающих на территории избирательного участка.

#### Тема 7. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

1. Право выдвижения кандидатов.
2. Документы, представляемые в избирательную комиссию в целях выдвижения кандидата.
3. Сроки выдвижения кандидатов.
4. Самовыдвижение кандидатов.
5. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями, избирательными блоками.
6. Сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
7. Недействительные и недостоверные подписи.
8. Избирательный залог: размер, порядок внесения, основания возврата.
9. Документы, представляемые для регистрации кандидата (списка кандидатов), их проверка избирательными комиссиями.
10. Регистрация кандидата, основания отказа в регистрации.

#### Тема 8. Информационное обеспечение и финансирование выборов

1. Информирование избирателей.
2. Опросы общественного мнения, связанные с выборами.
3. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов, их классификация (по форме собственности, территории распространения).
4. Понятие предвыборной агитации, формы и методы ее проведения.
5. Субъекты, обладающие правом проведения предвыборной агитации.
6. Агитационный период.
7. Злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации и меры по противодействию им.

8. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
9. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов кандидатов.
10. Контрольно-ревизионные службы избирательных комиссий.

#### Тема 9. Голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов и референдума

1. Гарантии прав граждан при организации и осуществлении голосования, установлении итогов голосования, определении результатов выборов, референдума и их опубликовании.
2. Помещение для голосования. Открепительное удостоверение. Бюллетень.
3. Порядок голосования.
4. Порядок подсчета голосов избирателей, участников референдума и составления протокола об итогах голосования участковой комиссией.
5. Обработка итогов голосования в территориальных комиссиях, окружных избирательных комиссиях, избирательных комиссиях муниципальных образований, избирательных комиссиях субъектов Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
6. Порядок определения результатов выборов, референдума.
7. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.
8. Использование ГАС "Выборы" при проведении выборов, референдума.

#### Тема 10. Особенности проведения референдума Российской Федерации

1. Референдум Российской Федерации. Принципы проведения референдума.
2. Подготовка и проведение референдума комиссиями референдума.
3. Назначение референдума.
4. Комиссии референдума.
5. Образование участков референдума.
6. Финансовое обеспечение референдума.
7. Информационное обеспечение референдума.
8. Голосование. Подсчет голосов участников референдума, установление итогов голосования и результатов референдума. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов референдума.
9. Вступление в силу решения, принятого на референдуме.
10. Осуществление контроля за соблюдением права на участие в референдуме.

#### Тема 11. Особенности проведения выборов Президента Российской Федерации

1. Основные принципы проведения выборов Президента Российской Федерации.
2. Избирательные права граждан Российской Федерации при выборах Президента Российской Федерации.
3. Назначение выборов Президента Российской Федерации.
4. Подготовка и проведение выборов Президента Российской Федерации избирательными комиссиями.
5. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
6. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
7. Финансирование выборов. Голосование, установление итогов голосования и определение результатов выборов Президента Российской Федерации.
8. Вступление в должность Президента Российской Федерации.
9. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушения законодательства о выборах Президента Российской Федерации.

## Тема 12. Особенности проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

1. Основные принципы проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Избирательные права граждан Российской Федерации на выборах депутатов Государственной Думы.
3. Подготовка и проведение выборов депутатов Государственной Думы избирательными комиссиями.
4. Избирательные участки. Списки избирателей. Избирательные комиссии.
5. Выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов. Статус кандидатов.
6. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
7. Финансовое обеспечение выборов депутатов Государственной Думы. Избирательные фонды.
8. Голосование. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы.
9. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах депутатов Государственной Думы.

## Тема 13. Особенности подготовки и проведения выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Тамбовской области

1. Избирательное законодательство Тамбовской области: предмет регулирования, особенности структуры и содержания.
2. Статус избирательной комиссии Тамбовской области.
3. Порядок формирования избирательной комиссии Тамбовской области.
4. Полномочия избирательной комиссии Тамбовской области.

## Тема 14. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации

1. Юридическая ответственность в избирательном праве Российской Федерации.
2. Виды юридической ответственности в избирательном праве РФ: общая характеристика.
3. Субъекты, процедура, формы административной и уголовной ответственности за нарушение избирательного законодательства в РФ.
4. Практика судов Российской Федерации по рассмотрению дел, связанных с нарушением избирательного законодательства: современное состояние, проблемы и перспективы.
5. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации.
6. Способы и процедуры защиты избирательных прав граждан РФ.
7. Роль решений Европейского Суда по правам человека в обеспечении избирательных прав граждан Российской Федерации.
8. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам избирательного права: некоторые итоги.

## Тестирование

### Тема 7. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное Избирательное право?
  - А) 16 лет;
  - Б) 18 лет;**
  - В) 20 лет;
  - Г) 21 год.
2. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;**
- В) 25 лет;
- Г) 30 лет.

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.**
- Г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

- А) непосредственно;
- Б) через своих представителей;
- В) обоими путями.**

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) референдум;
- Б) свободные выборы;
- В) и то, и другое.**

#### Тема 14. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации

1. Срок, на который избираются органы государственной власти субъектов РФ и депутаты этих органов, а также срок их полномочий не может составлять более

- А. 4 лет;
- Б. 5 лет;**
- В. 7 лет;
- Г. 10 лет.

2. Выборы - форма ... волеизъявления граждан

- А. косвенного;
- Б. прямого;**
- В. представительного;

3. Многомандатный избирательный округ - это...

- А. избирательный округ, в котором избирается один депутат;
- Б. избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;**
- В. избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы;
- Г. территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами РФ избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

4. Активным избирательным правом обладает гражданин, место жительства которого расположено в пределах избирательного округа. Законом активное Избирательное право ... предоставлено гражданину, место жительства которого расположено за пределами избирательного округа

- А. может быть;**
- Б. не может быть.

5. Срок, на который избираются органы местного самоуправления и депутаты этих органов, а также срок их полномочий не может составлять более

- А. 4 лет;
- Б. 5 лет;**
- В. 7 лет;
- Г. 10 лет.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (ПК-4, ПК-13)

1. Выборы как важнейший элемент прямой демократии: понятие, виды и принципы выборов.
2. Избирательное право и избирательная система. Основные категории избирательного права.
3. Система органов власти в Российской Федерации. Выборные органы публичной власти.
4. Избирательные комиссии в системе органов власти: структура, функции, принципы формирования и деятельности.
5. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.

##### Типовые задания для экзамена (ПК-4, ПК-13)

1. Секретарь избирательной комиссии, выдал гражданину А. заверенную копию протокола избирательной комиссии об итогах голосования, которая не соответствовала данным, содержащимся в первом экземпляре соответствующего протокола.

Подлежит ли ответственности данное лицо? Ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство.

2. Государственное образовательное учреждение «ДОНГАУ» потребовало от территориальной избирательной комиссии оплату за аренду его помещений на период работы в нём участковой избирательной комиссии, проведения голосования, хранения избирательной документации. ТИК обратилась в суд.

Какое решение примет суд?

3. При формировании участковой избирательной комиссии рассматривались кандидатуры: Иванов – выяснилось, что он имеет непогашенную судимость; Петров - имеет неснятую судимость; Сидоров – является прокурором города; Волков – мэр города; Сергеева- жена брата кандидата, баллотирующегося по соседнему одномандатному округу; Юдина - следователь УВД; Борисова – секретарь одного из кандидатов; Серов – брат жены кандидата данного избирательного округа.

Чьи кандидатуры на законном основании следует отклонить?

4. В день голосования на выборы пришла бабушка и попросила, т.к. у неё больная правая рука, расписаться за неё в получении бюллетеня и в бюллетене проставить галочку за того кандидата, на которого она указала. Член участковой избирательной комиссии помог старушке.

Были ли нарушены избирательные нормы?

5. В избирательный штаб пришёл иностранный гражданин и отдал наличными 5 тыс. долл. США в поддержку кандидата. На следующий день был получен денежный перевод из воинской части с пожертвованными 10 тыс. руб.

Прокомментируйте эти факты с точки зрения избирательного права.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--



«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-4	Демонстрирует высокий уровень знаний теории основы действующего российского законодательства, регулирующего избирательное право. Анализирует проблемы в современной системе избирательного права, юридически грамотно квалифицировать юридические факты, прослеживает междисциплинарные связи.¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶
	ПК-13	Свободно ориентируется в основных целях и задачах профессиональной деятельности, в перечне документации, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.¶В полном объеме владеет практическими навыками отражения результатов профессиональной деятельности в документации в избирательных правоотношениях.¶Демонстрирует знание и понимание значения документационного обеспечения профессиональной деятельности, владеет информационно-аналитическим и организационно-административным направлением документационного обеспечения профессиональной деятельности в сфере избирательного процесса.¶Определяет основные цели, задачи, методы документационного обеспечения профессиональной деятельности.¶Свободно ориентируется в информационном и нормативном материале, анализирует и обобщает практику применения норм избирательного законодательства.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-4	Демонстрирует достаточный уровень знаний в сфере избирательного права. Анализирует систему норм избирательного законодательства, дает оценку основным проблемам в рамках избирательных правоотношений, но допускает некоторые погрешности в квалификации и анализе ситуации.¶Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами избирательного законодательства.¶В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи¶Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.¶
	ПК-13	Ориентируется в юридической и иной документацией, отражающей результаты профессиональной деятельности, владеет навыками делопроизводства.¶Может ориентироваться в информационном и нормативном материале, анализирует и обобщает практику применения норм избирательного законодательства.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-4	Демонстрирует не достаточный уровень знаний в сфере избирательного права¶Плохо квалифицирует юридические факты в сфере избирательных правоотношений, затрудняется дать оценку правовым процессам и их анализу.¶Неуверенно определяет междисциплинарные связи¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной и юридической терминологии.¶
	ПК-13	Затрудняется применять основные положения избирательного права и реализовывать профессиональные знания в документации, отражающей результаты профессиональной деятельности.¶Владеет единичными навыками применения и использования документации, отражающей результаты профессиональной деятельности.¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-4	Демонстрирует слабый уровень знаний системы норм избирательного права.¶Не может квалифицировать юридические факты в сфере избирательных правоотношений, затрудняется дать оценку правовым процессам и их анализу.¶Не может выделить междисциплинарные связи¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶
	ПК-13	Не ориентируется в документационном обеспечении избирательных процессов.¶Не может продемонстрировать знание и понимание навыковприменения и использования документации, отражающей результаты профессиональной деятельности.¶Не ориентируется в информационном и нормативном материале, не способен анализировать и обобщать практику применения норм избирательного законодательства и отражать в документации.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Захаров И. В., Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубинович И. В., Колобаева Н. Е., Русинов В. И., Сердобинцева Е. В. Избирательное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449786>
2. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : курс лекций. - 2023-03-23; Избирательное право России. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94179.html>
3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Избирательное право Российской Федерации. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 287 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Прудников, А. С., Белоновский, В. Н., Гасанов, К. К., Виноградов, В. А., Эриашвили, Н. Д., Курскова, Г. Ю., Шуленин, В. В., Петрюк, М. Ю., Егоров, С. А., Чеишвили, М. В., Олимпиев, А. Ю., Брыка, И. И. Избирательное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «юриспруденция». - 2022-03-26; Избирательное право. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 655 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81772.html>
2. Трыканова С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.